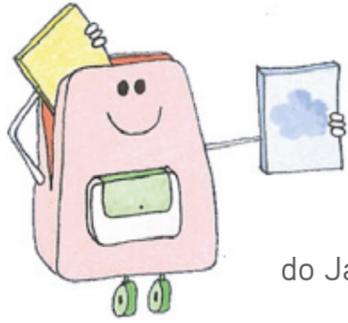


## 10 MINUTOS POR DIA



Proponha à criança **lerem em conjunto** os livros que leva do Jardim-de-Infância.

Escolha um **lugar confortável e sossegado** onde possam ler sem distrações.



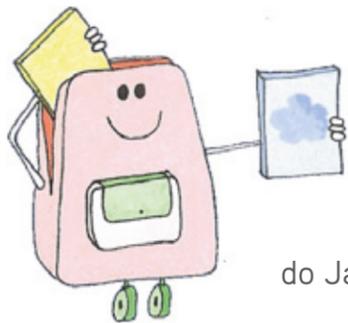
## PORQUÊ LER COM AS CRIANÇAS?

- Ouvir ler em voz alta, ler a par, conversar sobre livros desenvolve a inteligência e a imaginação.
- Os livros enriquecem o vocabulário e a linguagem e ajudam a aprender a ler melhor.
- As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo e ajudam a ter mais sucesso na escola e na vida.
- Ler em conjunto é divertido e reforça o prazer do convívio.
- Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes.
- A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão.

Plano Nacional de Leitura 2027  
Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal  
Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt  
pnl2027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

## 10 MINUTOS POR DIA



Proponha à criança **lerem em conjunto** os livros que leva do Jardim-de-Infância.

Escolha um **lugar confortável e sossegado** onde possam ler sem distrações.



## PORQUÊ LER COM AS CRIANÇAS?

- Ouvir ler em voz alta, ler a par, conversar sobre livros desenvolve a inteligência e a imaginação.
- Os livros enriquecem o vocabulário e a linguagem e ajudam a aprender a ler melhor.
- As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo e ajudam a ter mais sucesso na escola e na vida.
- Ler em conjunto é divertido e reforça o prazer do convívio.
- Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes.
- A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão.

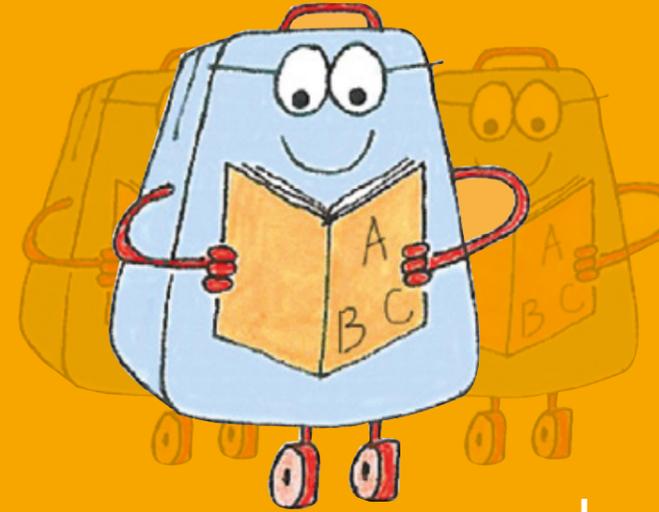
Plano Nacional de Leitura 2027  
Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal  
Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt  
pnl2027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## LEITURA EM VAI E VEM Aos Pais



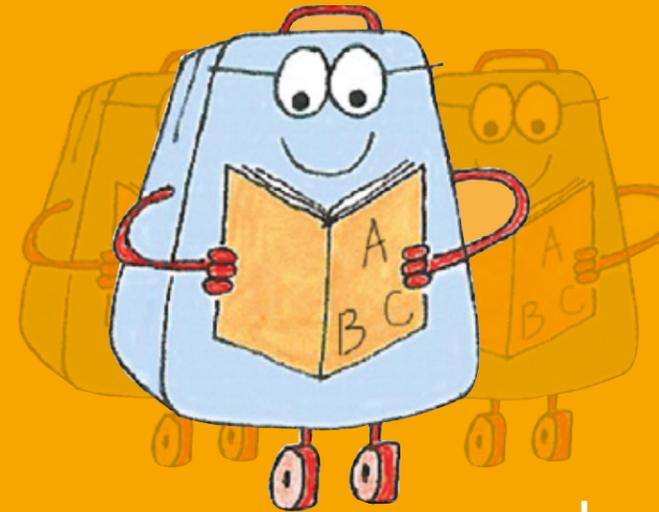
pnl2027.gov.pt

Ler<sup>+</sup>  
PLANO NACIONAL  
DE LEITURA

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

## LEITURA EM VAI E VEM Aos Pais



pnl2027.gov.pt

Ler<sup>+</sup>  
PLANO NACIONAL  
DE LEITURA

## LER COM AS CRIANÇAS

Sentem-se juntos de forma a que a criança veja bem o livro.



No final da leitura ajude-a a preencher o Diário de Leituras.

## LER COM AS CRIANÇAS

Sentem-se juntos de forma a que a criança veja bem o livro.



No final da leitura ajude-a a preencher o Diário de Leituras.

## COMO LER COM AS CRIANÇAS

Ouvir histórias diariamente ajuda as crianças a gostarem de livros e motiva-as para aprenderem a ler.



**4** Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.

Quando a criança começa a saber ler, **deixe-a ler** palavras e frases. Leia a par.



**7** **Assegure-se** que a criança está a gostar e a compreender.



**9** Se a criança der sinais de cansaço ou não mostrar interesse **nao insista**, leia outra história ou leia noutra altura.



**10** **Se pedir, volte a ler** a mesma história uma ou várias vezes. É frequente as crianças quererem ouvir muitas vezes uma história que lhes agrada.



## COMO LER COM AS CRIANÇAS

Ouvir histórias diariamente ajuda as crianças a gostarem de livros e motiva-as para aprenderem a ler.



**4** Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.

Quando a criança começa a saber ler, **deixe-a ler** palavras e frases. Leia a par.



**7** **Assegure-se** que a criança está a gostar e a compreender.



**9** Se a criança der sinais de cansaço ou não mostrar interesse **nao insista**, leia outra história ou leia noutra altura.



**10** **Se pedir, volte a ler** a mesma história uma ou várias vezes. É frequente as crianças quererem ouvir muitas vezes uma história que lhes agrada.

