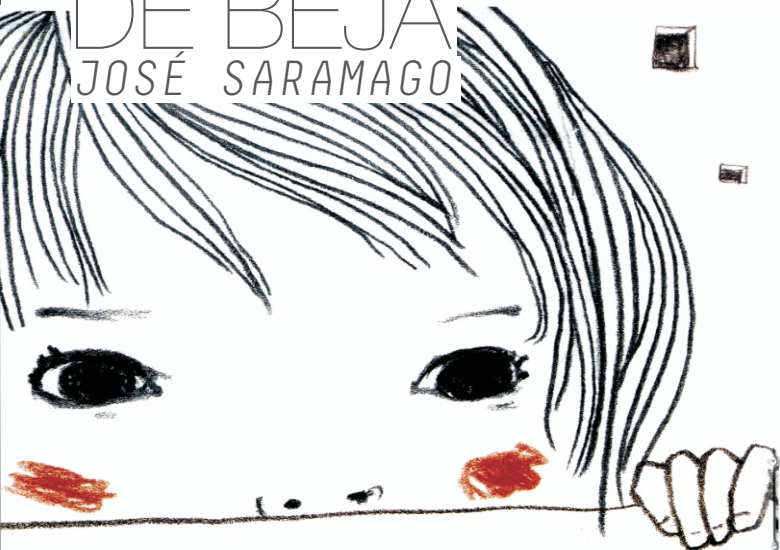


BIBLIOTECA MUNICIPAL

DE BEJA
JOSÉ SARAMAGO



OFICINÁRIOS / TERTÚLIA DE MEDIADORES

FATORES DE COMPREENSÃO
DA LEITURA - ENSINO EXPLÍCITO
DA COMPREENSÃO DA LEITURA?

POR FERNANDA LEOPOLDINA VIANA
E IOLANDA RIBEIRO (UNIVERSIDADE DO MINHO)

26 JANEIRO '19

SÁBADO 15h00

Inscrições: bibliotecamunicipaldebeja@cm-beja.pt

ORGANIZAÇÃO:



COM O ALTO
PATROCÍNIO DE:

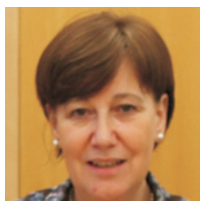


A sociedade atual e as tecnologias de informação e de comunicação exigem, cada vez mais, leitores hábeis e críticos. Nesta oficina serão analisados os diferentes fatores e processos envolvidos na compreensão da leitura de vários tipos de textos (e de hipertextos) à luz da investigação recente. Serão ainda partilhadas algumas estratégias para o seu ensino explícito desde a educação pré escolar. Como o desenvolvimento da compreensão está associado ao desenvolvimento da linguagem verbal e exige ao leitor diversos níveis de desempenho consoante os contextos de leitura, esta oficina destina-se a educadores de infância, professores dos ensinos básicos e secundário, assim como a estudantes e docentes do ensino superior.



FERNANDA LEOPOLDINA VIANA
Universidade do Minho
(*Instituto de Educação*)

Licenciada em Psicologia, pela Universidade do Porto, com Mestrado e Doutoramento em Psicologia da Educação pela Universidade do Minho. É Professora Associada no Instituto de Educação da Universidade do Minho onde, além da lecionação de diversas unidades curriculares e orientação de teses - ao nível de licenciatura, mestrado e doutoramento. Tem coordenado vários projetos de investigação nas áreas do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem e promoção da leitura. Presidiu, entre 1999 e 2014, à Comissão Organizadora dos Encontros de Investigação em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração.



IOLANDA RIBEIRO
Universidade do Minho
(*Escola de Psicologia*)

Licenciada em Psicologia pela FPCE-UP, com doutoramento em Psicologia da Educação pela UM. Professora Auxiliar na Escola de Psicologia-UM. Lecionou unidades curriculares em mestrados e doutoramento no âmbito da Estatística, Metodologia de Investigação, Avaliação Psicológica, Desenho e Avaliação de Programas de Intervenção, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades na Aprendizagem da Leitura; Construção e Adaptação de Provas Psicológicas. Orientou teses de mestrado e de doutoramento no âmbito da leitura tendo como temas a avaliação da eficácia de programas de intervenção na leitura e na escrita, a construção de provas de leitura bem como estudos que visam investigar as trajetórias de aprendizagem da leitura no 1º ciclo do ensino básico e as variáveis que predizem estas trajetórias.