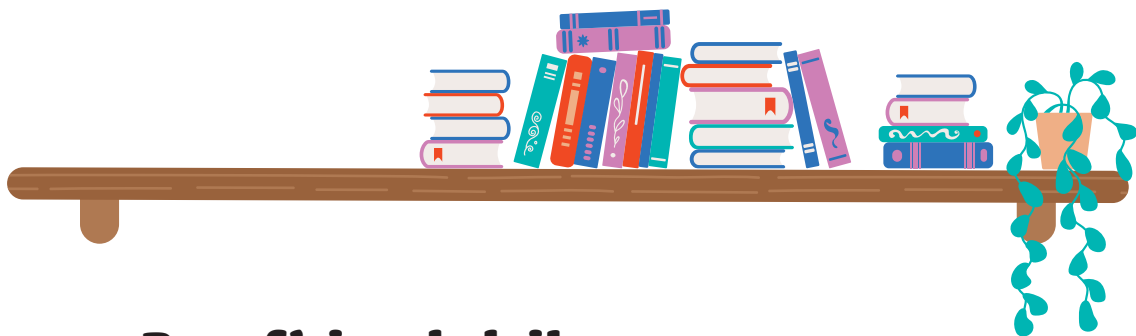




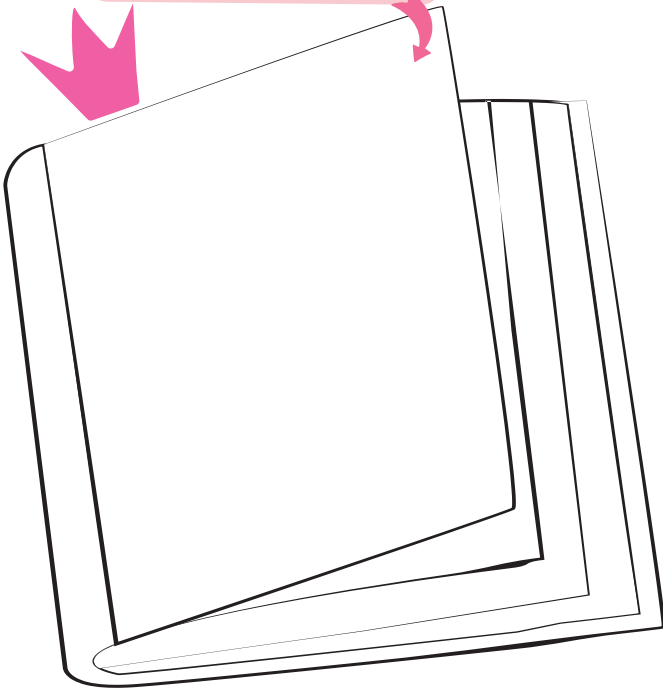
Benefícios da leitura

- 📖 A experiência de ler e de ouvir ler desenvolve competências de literacia.
- 📖 O desenvolvimento emocional e cognitivo é proporcionado por ler e ouvir ler.
- 📖 A leitura diminui o fosso social entre famílias e comunidades.
- 📖 A leitura enriquece o vocabulário e a linguagem.
- 📖 As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo.
- 📖 A leitura permite conhecemo-nos melhor e compreender melhor os outros.
- 📖 A leitura em conjunto é divertida, reforça o prazer do convívio.
- 📖 Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes.
- 📖 A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão.

**Nunca é demasiado cedo para começar,
mas também nunca é demasiado tarde!**

0-18 meses

O meu primeiro livro



Tenho um livro que:

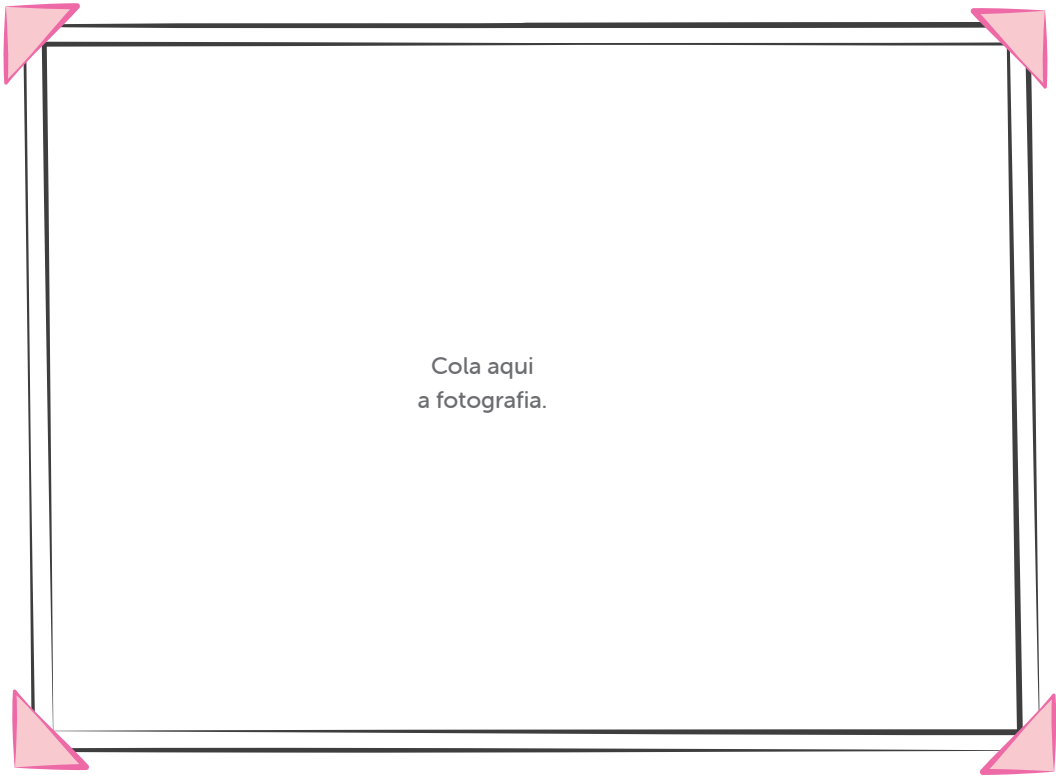
- ☐ se pode molhar
- ☐ faz barulhos
- ☐ tem cheiro
- ☐ tem texturas
- ☐ é muito especial, porque

.....

.....

DAEIT © Porto Editora

Apanhado com um livro (a minha foto mais gira)



Cola aqui
a fotografia.



Não gosto que:

- ☐ mexam nos meus livros
- ☐ os livros façam barulho
- ☐ não repitam a leitura da história
- ☐ não contem a história sempre da mesma maneira
- ☐ as histórias acabem mal
- ☐



Gosto de ter os meus livros:

- ☐ muito arrumadinhos
- ☐ espalhados pelo chão
- ☐ numa prateleira só para mim
- ☐ misturados com os brinquedos
- ☐ em frente aos bonecos
- ☐ empilhados
- ☐

Guardo os meus livros:

- ☐ no quarto
- ☐ na sala
- ☐ na cozinha
- ☐ na casa de banho
- ☐

O que fazer em família?

- 📖 **Mantenha a rotina diária de leitura.** Deve ser a criança a escolher os livros. Conversem sobre as razões das escolhas e sobre a sua experiência de leitor/não leitor na idade da criança. Permita que a criança leia o que quer: revistas, BD, blogues, livros sobre jogos... Se a criança não gosta muito de ler, é fundamental que não deixem de ler em conjunto.
- 📖 **Esteja atento a coleções:** as crianças, normalmente, gostam de séries de livros, livros do mesmo autor, assim como de livros que podem relacionar e cujas personagens podem seguir. Desafie a criança a ler livros ou textos de jornal que, por si só, ela não leria. Introduza novos temas para alargar o contacto com novos mundos afastados da vida do dia a dia. Encoraje leituras que nada tenham que ver com a escola. Estabeleça uma ligação entre os livros e as paixões da criança.
- 📖 **Leia em voz alta e, de vez em quando, leia a par,** pedindo à criança que escolha as partes que quer ler. Proponha que ambos leiam algumas partes do livro em silêncio, e depois comparem as opiniões sobre o que estão a ler.
- 📖 **Dê o exemplo. Deixe a criança vê-lo ler.** Fale do que lê com a criança, numa conversa verdadeira entre leitores: estou a ler este livro e não consigo parar; é mais aborrecido do que pensava; afinal, é muito mais divertido do que esperava...
- 📖 **Organize, em conjunto com a criança, os livros na estante.** Proponha-lhe que os organize como lhe apetercer. Tenha pela casa materiais que a criança goste de ler, tais como revistas infantojuvenis.
- 📖 **Visite uma biblioteca e/ou livraria** para ver e escolher a próxima leitura. Escolha com a criança livros para oferecer a outras pessoas, crianças ou adultos.

Lista os livros que vais lendo,
de acordo com cada categoria.
Acrescenta as tuas categorias.

O mais divertido:

O mais assustador:

O mais surpreendente:

O que tem palavras mais difíceis:

O mais aborrecido:

O mais

O mais

DIET © Porto Editora

Lista os livros que vais lendo,
de acordo com cada categoria.
Acrescenta as tuas categorias.

O mais divertido:

O mais assustador:

O mais surpreendente:

O que tem palavras mais difíceis:

O mais aborrecido:

O mais

O mais

DIET © Porto Editora

Que livros selecionar?



- Livros de poesia, de ficção e não ficção, banda desenhada, teatro, revistas especializadas.
- Livros com textos mais longos, de diferentes géneros, autores, origens, épocas.
- Livros com temas que interessem aos jovens: assuntos sociais, causas, problemas filosóficos, distopias, desenvolvimento pessoal.
- Livros recomendados por outros adolescentes.
- Livros recomendados em meios de comunicação social (jornais, televisão, rádio, plataformas informativas na Internet, redes sociais).

Apesar de os adolescentes já serem leitores autónomos, é importante manter a prática diária da leitura em conjunto.

Dados em todo o mundo têm revelado que os adolescentes continuam a gostar que lhes leiam, apesar de também já lerem autonomamente, pelo que esta é uma boa idade para manter hábitos de leitura partilhada e investir em conversas sobre leitura.

Identifica os diferentes perfis de leitor em tua casa.

Associa cada elemento da família às características que te propomos. Podes acrescentar amigos, vizinhos, outros elementos da família e outras características.

Sonhador

Lento

Só lê clássicos

Ávido de conhecimento

Quer obrigar os outros a lerem aquilo de que gosta

Inconstante

Esconde o que lê

Lê um só tipo de livros

Crítico

Finge que lê

Melodramático

Rápido

Lê tudo o que está na moda

Ávido de experiências

Só lê o que ninguém conhece

Compulsivo

Quer ter a última palavra sobre livros

Otimista

Gosta de partilhar todos os pormenores do que lê