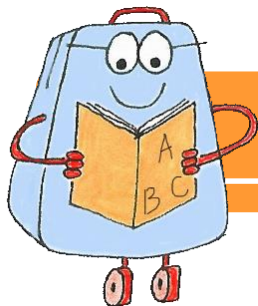


Leitura em Vai e Vem

Programa de Promoção de Leitura em Família

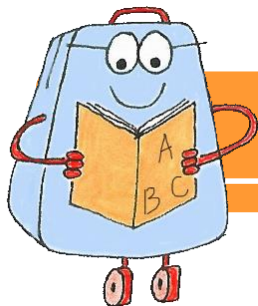


Apresentação do Projeto aos Pais



O Plano Nacional de Leitura 2027

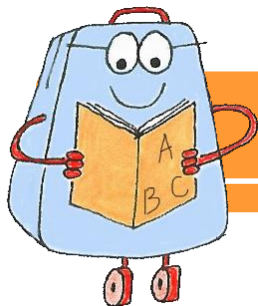
- O PNL 2027 foi relançado, envolvendo os Ministérios da Educação e da Cultura, e as Secretarias de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e das Autarquias.
- Mantém como grandes finalidades promover o gosto, os hábitos e as competências leitoras da população portuguesa.
- Vê na literacia o instrumento indispensável de qualificação, inovação e competitividade do país para enfrentar os desafios deste século.
- Alarga o público destinatário à 1.ª infância, população jovem e adulta menos qualificada, incentivando a prática da leitura e da escrita.
- O sucesso do PNL2027 depende da intervenção de todos os responsáveis pela educação.



O livro e a leitura no desenvolvimento da criança

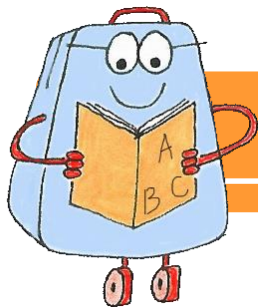
- A leitura desenvolve a linguagem, enriquece o vocabulário, exercita a compreensão de frases, estimula capacidades cognitivas como a atenção, a memória e o raciocínio.
- Uma boa capacidade de leitura autónoma facilita a compreensão, permite retirar prazer do ato de ler e torna o estudo mais fácil e produtivo.
- O contacto com livros, desde cedo e regularmente, desenvolve competências intelectuais, afetivas e de imaginação.
- A motivação para a leitura aumenta a possibilidade de um percurso escolar de sucesso.





Importância da Leitura hoje

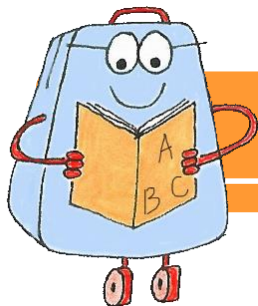
- O domínio da competência leitora é essencial para o acesso à cultura e à ciência e influencia a vida cotidiana.
- As crianças e jovens necessitam da leitura para aprenderem e avançarem nos estudos, para compreenderem o mundo e para manterem o seu equilíbrio motivacional e comportamental.
- A diversidade de formas e suportes de leitura atuais exige o domínio de técnicas leitoras mais complexas.



Importância da Leitura hoje

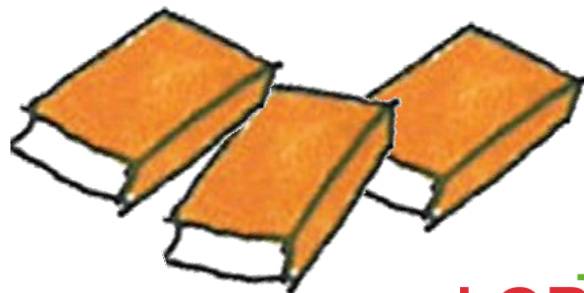
- As alterações na economia mundial e a constante adaptação a profissões cada vez mais exigentes, reforça a importância de um bom domínio da leitura e da escrita.
- Ler e escrever com dificuldade condiciona às aprendizagens sendo, por vezes, um obstáculo à inserção social.
- A escrita, enquanto forma de expressão, interação e comunicação, reforça as capacidades de leitura.

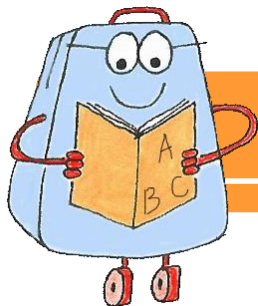




Quando é que as crianças começam a aprender a ler?

- A capacidade de ler desenvolve-se a par com a capacidade de falar, desde o primeiro ano de vida e progride em função das interações com os adultos.
- A leitura, tal como a escrita, são aprendizagens culturais que têm de ser ensinadas e aprendidas.
- A capacidade de aprender a ler está dependente das experiências que o meio lhes proporcione, especialmente a família.

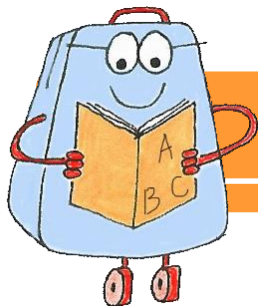




Aprender a ler e a gostar de livros

- Os momentos em que se partilham livros com as crianças são muito positivos. Quanto mais cedo se começa melhor.
- Ler bem exige esforço das crianças e famílias e muito treino.
- Treinar a leitura é muito importante. Se as primeiras experiências com livros forem ricas e agradáveis, as crianças aprendem a ler melhor.

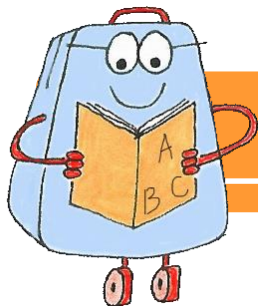




A família pode e deve ajudar

- **As crianças que ouvem ler e conversam sobre os livros:**
 - *Adquirem maior vocabulário*
 - *Aprendem a ler mais depressa*
 - *Gostam mais de livros*
 - *Têm mais sucesso na escola*
- **Leia alto aos seus filhos. Ajude-os a gostar de livros.**
- **As crianças desenvolvem-se melhor quando ouvem ler livros todos os dias. Bastam 10 minutos!**
- **Faça da leitura um momento agradável no dia-a-dia da sua família.**

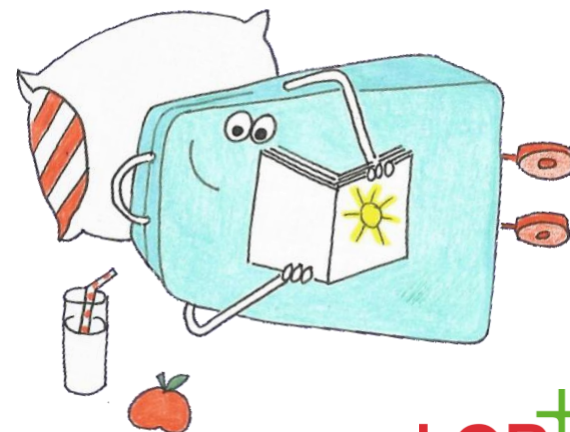


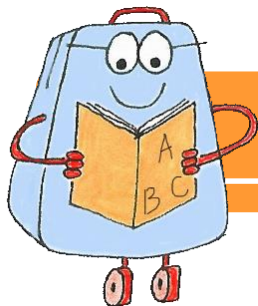


Conselhos às famílias

1. Incluir os livros no dia-a-dia das crianças

- À noite, já na cama, leia-lhes antes de adormecerem. As histórias acalmam e dão serenidade;
- Aproveite alguns momentos de pausa ou de convívio para ler;
- Se utilizam os transportes públicos, experimente levar um ou dois livros e leia-lhes algumas páginas;



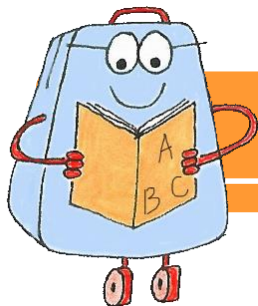


Conselhos às famílias

2. Deixe a criança:

- Mexer nos livros;
- Escolher o livro que quer ouvir ler. É importante que leia e ouça ler com prazer.
- Descobrir as imagens e as histórias dos livros. Assim começam desde cedo a querer aprender a ler;
- Descobrir letras e palavras enquanto ouvem a história;
- Divertir-se e brincar com livros.



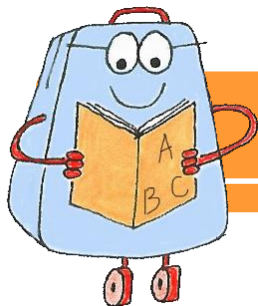


Conselhos às famílias

3. Guardar alguns minutos para ler com a criança

- Reserve alguns minutos do dia para ler a par, observar e conversar sobre os livros que a criança aprecia.
- Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos.
- Não force a leitura se a criança se mostrar cansada ou desinteressada.
- À medida que vão crescendo, as crianças gostam cada vez mais de ler e ouvir histórias.



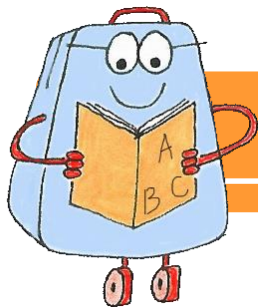


Conselhos às famílias

4. Visitar Bibliotecas

- Visite a Biblioteca Municipal que fica mais perto da sua casa. O atendimento é muito agradável e o empréstimo é gratuito.
- Experimente ir com os seus filhos. Há sempre uma área para crianças e outra para os adultos.
- Requisite livros para lerem em casa.

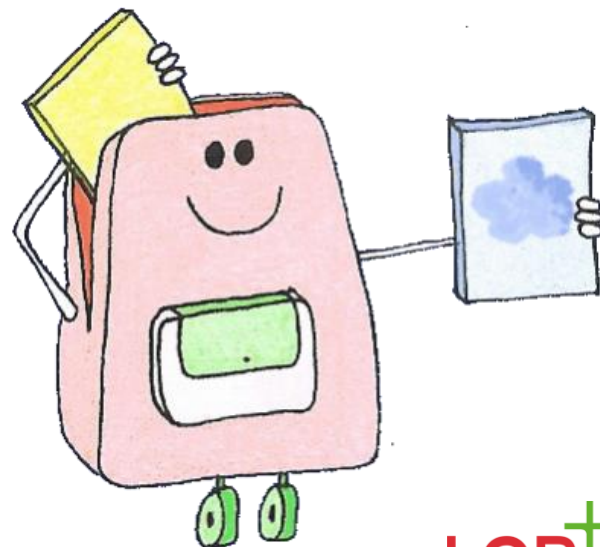


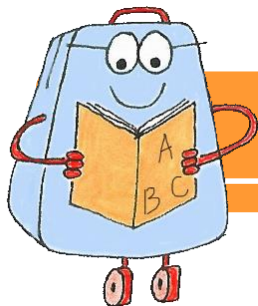


Conselhos às famílias

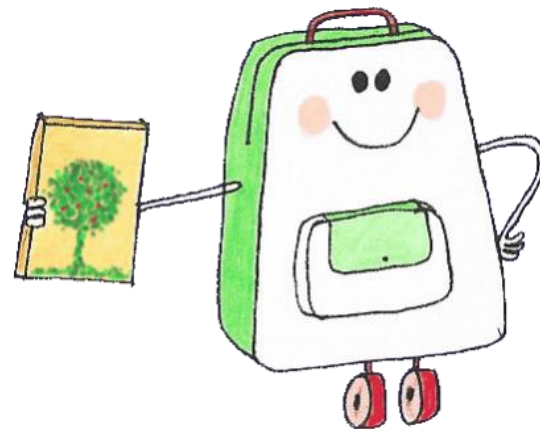
5. Oferecer livros às crianças

- Valorize o livro e a leitura oferecendo livros aos seus filhos.
- Incentive-os a oferecerem um livro de presente aos amigos.
- Nas livrarias, supermercados e feiras do livro:
 - Deixe-os mexer nos livros expostos.
 - Convide-os a observar e a folhear.
 - Sugira, sempre que possa, que escolham um livro para levar para casa ou para oferecer.





Como ler com as crianças

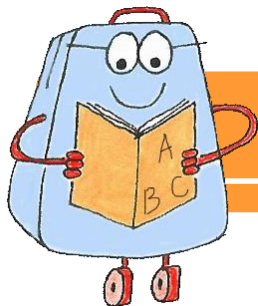


1. Mostre a capa, mostre os livros e fale sobre as ilustrações.

2. Leia as palavras e/ou as frases e mostre-as com o dedo.

3. Deixe a criança virar a página, se ela quiser.

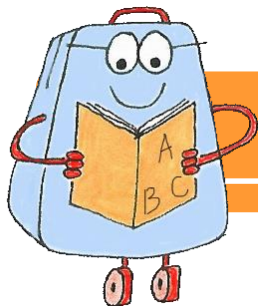
4. Torne a leitura viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use gestos, expressões e mímica para contar a história.



Como ler com as crianças

- 5.** Quando a criança começa a saber ler, deixe-a ler palavras e frases. Leia a par.
- 6.** Vá conversando com ela acerca do que lê, do que ouve e sobre as ilustrações.
- 7.** Assegure-se que a criança está a gostar e a compreender bem.
- 8.** Deixe a criança comentar o livro, contar a história ou partes da história.



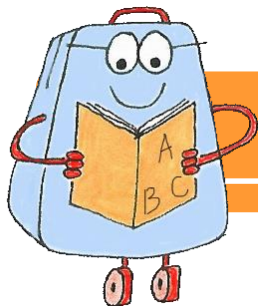


Como ler com as crianças

- 9.** Se a criança der sinais de cansaço ou não mostrar interesse, não insista. Leia outra história ou leia noutra altura.

- 10.** Se a criança pedir, volte a ler a mesma história uma ou várias vezes.
É frequente as crianças quererem ouvir muitas vezes uma história que lhes agrada.

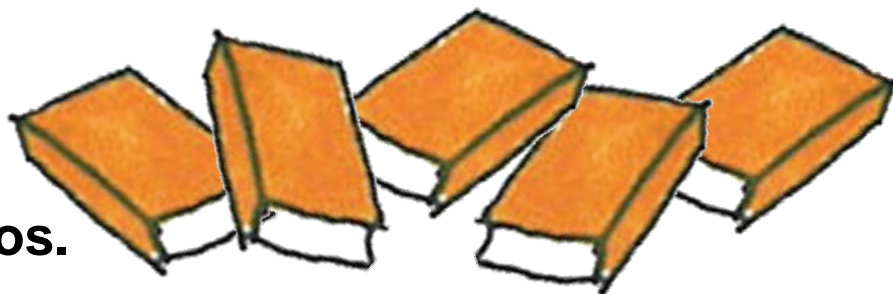


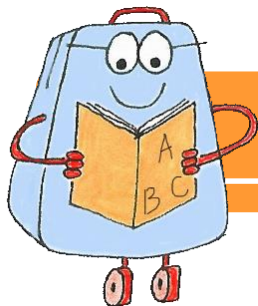


Livros de histórias mais adequados

- Com textos simples que as crianças possam memorizar;
- Que ensinam a contar, ensinam o alfabeto e aumentam o vocabulário;
- Sobre ir à escola, fazer amigos... ;
- Sobre crianças que são como eles e vivem como eles, mas também sobre crianças diferentes, diferentes lugares e formas de vida.

Deixar os miúdos escolherem os de que mais gostam e incentivar a que procurem sempre novos livros.

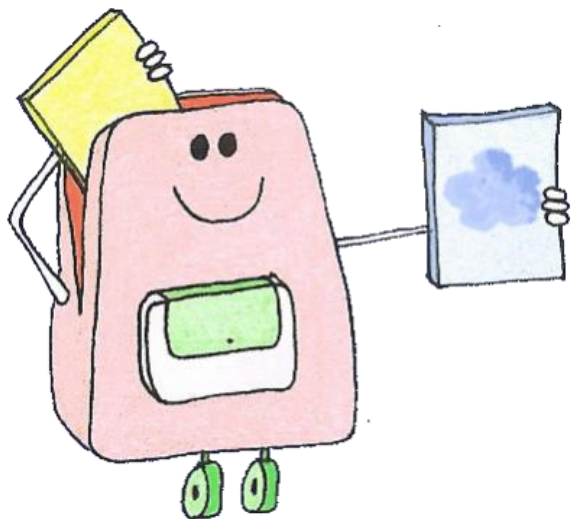




Livros mais adequados

Conheça as recomendações do Plano Nacional de Leitura 2027.

PNL 2027



**Pesquise de acordo com a idade,
tema e interesses das crianças.**