

Instruções para impressão e montagem do Diário de Leituras





RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Momento
Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade. Proponha ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

Escolha do livro
Deixe a criança escolher o livro que quer ler. É importante que ouça ler com prazer.
Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

Local
Escolha um sítio confortável, que seja sossegadovitar que se distraia com interrupções.
Sentem-se juntos para as palavras que for lerem.

Tempo de leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞

A LEITURA COM A FAMÍLIA

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Quando se aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola. Mas está provado que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com os filhos, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida de um filho, mais benefícios terá.
- Um bom leitor é quase sempre um bom aluno.

Diário de Leituras

Data	Título do livro
19 SEMANA	
20 SEMANA	
21 SEMANA	
22 SEMANA	
23 SEMANA	
24 SEMANA	

LER+
PLANO NACIONAL DE LEITURA

Leitura
Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança se aperceba do movimento da leitura. Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.
Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.
No final converse sobre a história, as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante.

Duração
As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se houver cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

Data	Título do livro	Tempo de leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞
19 SEMANA						
20 SEMANA						
21 SEMANA						
22 SEMANA						
23 SEMANA						
24 SEMANA						

- Juntar em sequência as folhas.
- Uni-las ao meio.
- Agrafar.

O Diário depois de impresso deverá ter esta ordem



EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
LEITURA EM VAI E VEM

Diário de Leituras

NOME: _____

ESCOLA: _____

SALA: _____

EDUCADOR/A: _____

pn12027.gov.pt



Folha 1

RECOMENDAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Momento

Aproveite alguns momentos de pausa e de convívio para ler, sem distrações. À noite, quando as crianças já estão na cama, é sempre um momento a privilegiar: os livros acalmam e dão serenidade.

Proponha ler-lhe uma história. Se ela não quiser, não force. Procure interessá-la noutra altura.

Escolha do livro

Deixe a criança escolher o livro que quer ler. É importante que ouça ler com prazer.

Procure ler livros que podem interessar ou entusiasmar a criança.

Local

Escolha um sítio confortável, que seja sossegadovitar que se distraia com interrupções.

Sentem-se juntos para que a criança possa observar as imagens e ver as palavras que for lendo.

Folha 2



Leitura

Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos. Vá apontando o que está a ler para que a criança se aperceba do movimento da leitura.

Leia com expressão, pronunciando claramente as palavras e fazendo pausas. Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.

Converse sobre o que leu e explique alguma palavra ou situação que ela não perceba. Pergunte o que acha que irá acontecer a seguir. Se o livro for grande, leia-o em partes.

No final converse sobre a história, as personagens que mais gostou e o que achou mais interessante.

Duração

As crianças pequenas não aguentam muito tempo a ouvir ler. Interrompa a leitura se houver cansaço ou desinteresse. Se ela pedir, continue, mas não force.

Folha 3

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	

Folha 4

Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞

Folha 5

Data	Título do livro
1ª SEMANA	
2ª SEMANA	
3ª SEMANA	
4ª SEMANA	

Folha 6

Tempo de Leitura por dia	Quem leu	😊	😐	😞

Folha 7

A LEITURA COM A FAMÍLIA

- A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida.
- Quem aprende a ler bem todo o tipo de textos adquire um valor seguro que nunca mais irá perder.
- Ensinar a ler é tarefa da escola. Mas está provado que, quando a família se dispõe a colaborar, oferecendo livros e reservando momentos para ler com os filhos, os benefícios são enormes.
- Quanto mais cedo os livros entrarem na vida das crianças melhor. Um bom leitor é quase sempre um bom aluno.

Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal
Tel. +351 213 934 601 | pn12027.gov.pt
pn12027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampaio

Folha 8