

- Acautelar que os miúdos tenham sempre na mochila livros diferentes, variados e interessantes, para ler diariamente na escola e em casa.
- Incentivo ao intercâmbio de livros entre os alunos que permita a troca entre si de obras trazidas de casa.
- Preenchimento, no final do ano letivo do formulário de avaliação do Projeto, constante no SIPNL: número de livros trazidos de casa pelos alunos; número de sessões de leitura na sala, com famílias ou outros parceiros; principais competências desenvolvidas pelos alunos; principais dificuldades sentidas na implementação do programa.



Plano Nacional de Leitura 2027

Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal

Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt

pnl2027.gov.pt

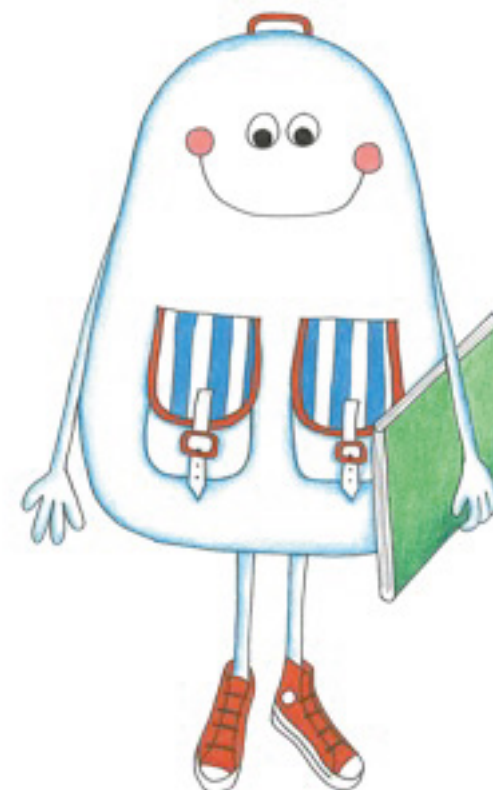
Ilustrações: Catarina Sampaio

PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE LEITURA EM FAMÍLIA

1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

JÁ SEI LER

Aos Professores



pnl2027.gov.pt

LER+
PLANO NACIONAL
DE LEITURA 2027

ENQUADRAMENTO

O **Projeto “Já Sei Ler”**, iniciado em **2009** e, agora, relançado pelo **PNL 2027**, pretende consolidar e enriquecer práticas de leitura regular no **1.º Ciclo do Ensino Básico**, convidando professores e famílias a ler diariamente 10 minutos com os miúdos.

A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano. Indispensável em qualquer atividade, é uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida pessoal e profissional.

Uma proficiência sólida no domínio da leitura exige uma aprendizagem iniciada o mais cedo possível, com muitas atividades diárias de leitura orientada.

A aquisição plena da competência da leitura não exige apenas a aprendizagem da descodificação do texto. Para se atingirem patamares superiores de compreensão é indispensável uma prática constante, durante vários anos.



Para implementação do **Projeto “Já Sei Ler”**, o PNL 2027 **disponibiliza um conjunto de materiais de apoio** em formato digital composto por:

- Passaporte do Leitor para as crianças;
- Folheto para os professores;
- Desdobrável para os pais;
- Apresentação em PowerPoint sobre o Projeto, para apoio às reuniões com encarregados de educação/famílias;
- Exemplo de registo de leituras para os professores;



METODOLOGIA

- Preenchimento, pela sede do Agrupamento, do formulário de inscrição no **Projeto “Já Sei Ler”**, disponível no SIPNL.
- Realização de reuniões com pais/encarregados de educação para divulgar o Projeto, informar acerca da importância da leitura diária em voz alta feita a par entre adultos e crianças e das formas de a implementar.
- Enriquecimento do Projeto, pelos professores e famílias, criando mochilas personalizadas para suporte da leitura domiciliária, produzindo, reciclando ou reutilizando materiais.
- Escolha de livros adequados à idade e interesses dos alunos para incluir nas mochilas, recorrendo aos serviços de empréstimo periódico das Bibliotecas Escolares e das Bibliotecas Municipais.
- Utilização dos títulos recomendados pelo PNL2027, e sua divulgação junto dos encarregados de educação/famílias.
- Registo no Passaporte do Leitor, de acordo com o seu nível de desenvolvimento.
- Acompanhamento, pelos professores, das leituras dos alunos feitas em casa.
- Enriquecimento do Projeto através de leituras regulares na sala, na Biblioteca Escolar e noutros espaços da escola, feitas pelo professor, famílias, alunos mais velhos, voluntários...

