

## Modalidades de Leitura

MODALIDADES DE LEITURA A REALIZAR NA SALA DE AULA	VANTAGENS PARA OS ALUNOS	RECOMENDAÇÕES AOS EDUCADORES
<p>Leitura em voz alta feita pelo Educador com apoio nas imagens do livro e/ou nas letras e palavras que os alunos já reconhecem</p>	<p>Torna-se particularmente lúdica, sobretudo se o educador souber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• variar a entoação</li> <li>• criar expectativa</li> <li>• destacar pormenores do enredo ou da ilustração</li> <li>• criar empatia com as personagens</li> </ul> <p>Permite que as crianças interiorizem progressivamente as estruturas próprias da narrativa</p> <p>Cria apetência pelo livro, aguça o desejo de saber ler</p>	<p>É desejável que a dimensão das imagens as torne visíveis por todos os alunos da turma</p> <p>É desejável que o educador chame a atenção para as letras ou palavras que os alunos já conhecem</p> <p>Quando os alunos estão a aprender a ler, convém fazer a leitura apontando as palavras que estão a ser lidas</p>
<p>Leitura feita por um convidado</p>	<p>Permite variar as situações de sala de aula</p> <p>Permite pôr os alunos em contacto com pessoas de diferentes profissões</p> <p>Permite envolver os encarregados de educação</p>	<p>É indispensável conhecer bem os alunos para convidar alguém capaz de gerar empatia com a turma</p> <p>O convite deve surgir na sequência de conversa com os alunos, pois as surpresas nem sempre dão bom resultado</p>