



APRESENTAÇÃO

O nitrogénio do nosso ADN, o cálcio dos nossos dentes, o ferro do nosso sangue, o carbono nas nossas tartes de maçã... foram feitos no interior de estrelas em colapso, agora mortas há muito tempo. Nós somos poeira das estrelas.

Carl Sagan

Vamos viajar do Sistema Solar às estrelas e das galáxias aos confins e ao início do Universo.

Desde a Antiguidade que o homem se apercebeu de que podia utilizar as estrelas para se orientar e que a regularidade de ocorrências dos fenómenos celestes lhe permitia marcar a passagem do tempo. Naquela época, os astros eram estudados com objetivos práticos, como medir o tempo ou prever a melhor época para semear e fazer as colheitas.

Desde então, graças aos contributos de personalidades como Copérnico, Galileu, Kepler, Newton, Einstein, Hawking ..., a ciência e a civilização avançaram muito, permitindo-nos viver num mundo que conhecemos melhor.

Tendo como contexto o Universo, o projeto Ler+ Espaço desafia as escolas a desenvolverem estratégias de leitura de natureza científica e literária, com base na pesquisa em livros e na sua transposição para formatos tridimensionais ou digitais e para textos escritos.

O projeto Ler+ Espaço destina-se aos alunos dos ensinos básico e secundário e resulta de uma parceria estabelecida entre o Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027), o Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IA) e a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL).

OBJETIVOS

- Favorecer a curiosidade científica, o espírito crítico e o gosto pela aprendizagem e pela descoberta;
- Promover a leitura e a escrita de textos científicos e literários;
- Desenvolver competências em literacia científica e tecnológica na área da Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Estimular competências de comunicação oral.

DESENVOLVIMENTO

- Usar a bibliografia recomendada;
- Eleger um dos seguintes temas como ponto de partida:
 - Exploração do Espaço;
 - Origem e Evolução do Universo, das Galáxias e das Estrelas;
 - Literatura de ficção científica.
- Criar um objeto tridimensional. Ex.: modelos de corpos celestes (planetas, estrelas, galáxias), telescópio, *robot*, carro espacial, instrumento programável **ou** um produto digital (vídeo, jogo, ...) e escrever um texto de divulgação científica ou de ficção;
- Divulgar os projetos nos canais de comunicação do agrupamento/ escola não agrupada;
- Fazer uma apresentação oral no Encontro Nacional Ler+ Espaço, caso o projeto seja selecionado.

REQUISITOS

- As candidaturas devem ser submetidas até **31 de março de 2021**, através do [formulário](#) “Os 4 elementos – Terra, Fogo, Água, Ar”, no Portal do PNL2027;
- A coordenação geral do projeto deverá ser assumida por um/a professor/a do agrupamento/ escola não agrupada;
- Os grupos podem integrar até **cinco alunos**;
- Cada agrupamento de escolas/ escola não agrupada pode apresentar até dois projetos
 - um do 1.º ou 2.º ciclo do ensino básico e outro do 3.º ciclo do ensino básico ou do ensino secundário;

- Cada projeto é constituído por fotografias dos objetos (máx. 5) **ou** um produto multimédia/ audiovisual (máx. 3 minutos) e por um texto (máx. 1000 palavras);
- O *link* de acesso ao produto final deve ser partilhado no mesmo [formulário](#);
- Os autores dos projetos, ao participarem, cedem os direitos de reprodução e utilização das imagens/textos originais ao PNL2027, IA e parceiros, os quais podem ser utilizados como conteúdos de comunicação e de divulgação;
- O projeto Ler+ Espaço desenvolver-se-á ao longo de um ano letivo.

PARCEIROS

PNL2027

- Recomendação de [leituras sobre o Espaço](#) no Portal do PNL2027;
- Apoio técnico, não presencial, ao desenvolvimento do projeto;
- Atribuição de uma verba para aquisição de fundo documental, destinada às bibliotecas das escolas da rede pública cujos projetos mais se distinguirem;
- Atribuição de fundo documental às bibliotecas das escolas da rede privada cujos projetos mais se distinguirem;
- Ofertas aos autores dos projetos selecionados.

Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço

- Recomendação de [recursos sobre o Espaço](#) do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço;
- Apoio científico, não presencial, ao desenvolvimento do projeto;
- Ofertas aos autores dos três projetos mais destacados, em cada uma das **duas categorias** a concurso:
 - 1.º lugar - Curso de astronomia, por um dia;
 - 2.º lugar - Observação astronómica noturna;
 - 3.º lugar - Bilhetes para visitar o Planetário do Porto - Centro Ciência Viva ou o Observatório Astronómico de Lisboa;
- Organização do Encontro Nacional Ler+ Espaço.

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

- Apoio à organização do Encontro Nacional Ler+ Espaço.

Agrupamentos de Escolas / Escolas não agrupadas

- Conceção e execução dos projetos escolares;
- Transporte dos alunos finalistas e professores acompanhantes que se deslocarem ao Encontro Nacional Ler+ Espaço, se necessário;
- Apoio em recursos humanos e materiais tidos como necessários.

SELEÇÃO

- As candidaturas serão objeto de análise por parte de um júri indicado pelo PNL2027, IA e FCUL, que selecionará até dez trabalhos nas categorias a concurso: 1.º/ 2.º ciclos do ensino básico e 3.º ciclo do ensino básico/ ensino secundário;
- Os três primeiros lugares serão atribuídos pelo júri, em cada uma das categorias, aos grupos de alunos que, em conjunto, mostrem o melhor produto combinado: objeto tridimensional/ produto digital, texto escrito e apresentação oral no Encontro Nacional Ler+ Espaço.

AVALIAÇÃO

O PNL2027 e parceiros farão, no final do ano, um balanço do projeto centrado na apreciação dos produtos elaborados.

CRONOGRAMA

Ações a desenvolver 20120/2021	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai
Lançamento das candidaturas	■							
Desenvolvimento do projeto		■	■	■	■	■		
Submissão do projeto						■		
Divulgação da lista dos projetos selecionados							■	
Encontro Nacional Ler+ Espaço, a definir de acordo com as condições sanitárias do momento								■