

Plano Nacional de Leitura 2027

Formação 2021-2022

Metodologias e Recursos para Promover as Literacias Digitais

Adelina Moura



Contextualização

A OCDE incentiva a repensar a educação numa perspetiva de mudança e a necessidade de continuar a garantir uma educação de qualidade. Para enfrentar os desafios contemporâneos é preciso uma abordagem holística que responda às necessidades de aprendizagem, problemas sociais e emocionais dos alunos e seja uma oportunidade para experimentar e imaginar novos modelos de educação e novas maneiras de conduzir o processo educativo presencial e on-line. Sabemos como a formação contínua de professores é um elemento chave para o êxito do sistema educativo. Vivemos numa sociedade altamente informatizada, por isso há necessidade de investimento na formação docente direcionada para as literacias digitais e integração pedagógica da tecnologia. Com esta formação pretendemos oferecer oportunidades para fomentar nos participantes o desenvolvimento profissional e aproximá-los de metodologias emergentes para trabalho interdisciplinar e inovação pedagógica. Serão apresentados projetos de aprendizagem para ambientes colaborativos e aplicáveis a diferentes modalidades, facilitadores da transformação digital da educação. O PNL2027 apoia e fomenta esta formação, que se alinha com as suas prioridades de capacitação para a leitura, a escrita e as literacias digitais, enquanto base transversal de competências comum a todas as áreas do conhecimento.

Objetivos a atingir

- Melhorar a formação dos participantes através da conceção de projetos de aprendizagem para trabalho interdisciplinar ou por áreas;
- Fomentar as competências digitais e metodológicas dos participantes;
- Promover dinâmicas de reflexão através de análises críticas de práticas educacionais e desenho de ações educativas inovadoras;
- Favorecer a utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo;
- Interagir com outros docentes através da construção de uma comunidade de prática em torno das literacias digitais;
- Fomentar a leitura do currículo partindo da lógica da ação e não apenas do conteúdo;
- Divulgar o trabalho dos participantes e das suas instituições no Website e nas redes sociais do PNL2027.

Conteúdos da ação

Módulo 1: Mobile Learning: desafios e oportunidades

Módulo 2: Aprendizagem Baseada em Projetos e/ou Problemas: benefícios e recursos

Módulo 3: Aprendizagem Baseada em Jogos e Gamificação

Módulo 4: Aprendizagem Invertida para aumentar o envolvimento dos alunos

Duração

25 horas = 17 horas síncronas e 8 horas assíncronas

Público-alvo

Professores e educadores de todos os níveis de ensino e áreas curriculares

Modalidade

Curso e-Learning

Centros de Formação Parceiros 2021/2022

Cronograma / Horas síncronas

Horas assíncronas (a gerir pelos participantes)

CFAE	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Junho	Julho
Bragança terça-feira 17h30 - 21h00	11, 18, 25	1, 7				
Chaves quinta-feira 17h30 - 21h00	6, 13, 20, 27	3				
Planalto Beirão quinta-feira 17h30 - 21h00		10, 17, 24	3, 10			
Pêro Alenquer quinta-feira 17h30 - 21h00			17,24,31	7,21		
Mafra segunda-feira 17h30 - 21h00					20,27,	4,11,18
Famalicão quinta-feira 17h30 - 21h00					23,30,	7,14,21

Formadora

Licenciatura em Ensino do Português e Francês, DESE em Administração Escolar, Mestrado em Supervisão Pedagógica do Ensino do Português e Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Tecnologia Educativa. Tem vindo a desenvolver investigação na área do Mobile Learning, com várias publicações em Portugal e no estrangeiro. É docente do ensino básico e secundário, tutora de cursos de formação a distância do Camões - Instituto da Cooperação e da Língua e formadora da formação contínua de professores, em didáticas específicas (Português e Francês) e tecnologia educativa. É investigadora integrada do grupo de I&D – GILT (Games Interaction and Learning Technology), sediado no Instituto Superior de Engenharia do Porto, e membro do grupo LabTE (Laboratório de Tecnologia Educativa), da Universidade de Coimbra. Atualmente é colaboradora do Plano Nacional de Leitura 2027.

Dezembro de 2021