

Presente-Futuro: A Atualidade da Leitura Plano Nacional de Leitura 2027

31.10.2018
Fundação Calouste
Gulbenkian



Marcelo Rebelo de Sousa
Guilherme d'Oliveira Martins
Elsa Conde
Graça Fonseca
Isabel Alçada
Artur Santos Silva
Cristóbal Cobo
Cristina Robalo Cordeiro
Pilar del Río
João Costa
Ana Daniela Soares
Sofia Ferreira
Isabel Leite
Ana Isabel Soares
Inès Miret
Vítor Tomé
Ana Cláudia Valente
Andreia Brites
Manuela Barreto Nunes
Pedro Príncipe
Ana Umbelino
Paula Ochôa
Teresa Calçada
Teresa Ricou
José Rui Martins

A atualidade da leitura constitui o tema da segunda conferência do PNL2027, enquanto elemento primordial do presente e condição universal de futuro. Aprender, trabalhar, criar, ser livre e autónomo, gerir emoções e sentimentos, ter consciência de si e dos outros, conhecer e compreender o mundo, tomar decisões, exige dos cidadãos que se façam leitores fluentes, críticos e reflexivos.

Ler e escrever bem são o pilar insubstituível desta construção pessoal e social, determinante face à complexidade, fluidez e mudança acelerada do mundo contemporâneo e à emergência de novas formas de leitura, escrita e comunicação que, longe de o dispensarem, o exigem cada vez mais. Ler e escrever obrigam, hoje, a uma competência acrescida, que tanto deriva da rapidez, dispersão, interconexão e volatilidade da informação própria dos ambientes digitais, como da necessidade simultânea de uma literacia básica e fundacional, compreensiva, profunda e lenta, que só a aprendizagem sólida e a prática continuada da leitura e da escrita possibilitam. É esta dupla exigência de compreender, aplicar e transferir para múltiplos contextos e situações esse saber total que faz deste tema um desígnio para o presente e o futuro.

O imperativo ético e político da leitura e da literacia como alicerces do desenvolvimento da sociedade portuguesa e do país ditou a renovação, por mais dez anos, do Plano Nacional de Leitura, abrangendo todos os públicos: as crianças, desde a primeira infância, em que se lançam as bases da literacia e do prazer de ler e que, ao longo da escolaridade, vão adquirindo e reforçando as suas competências leitoras e o gosto pela leitura e pela escrita; os jovens e jovens adultos, com os quais as práticas de leitura se expandem e diversificam, fundindo-se com outros interesses e modos culturais de ler, de se exprimir e de comunicar; os adultos menos e mais qualificados, porque a leitura é para a vida, seja por vontade própria, razões académicas ou motivos profissionais.

A conferência *Presente-Futuro: a Atualidade da Leitura* é dedicada a estas múltiplas dimensões, tendo por objetivo promover a reflexão e o debate sobre a investigação, os projetos e as experiências que melhor traduzem o pensamento e a ação a seu respeito.

Programa

10h00

ABERTURA

Guilherme d'Oliveira Martins

ADMINISTRADOR DA FUNDAÇÃO CALOUSTE
GULBENKIAN

Elsa Conde

SUBCOMISSÁRIA DO PNL2027

Graça Fonseca

MINISTRA DA CULTURA

10h30

Prémio Ler+

Teresa Calçada

COMISSÁRIA DO PNL2027

Isabel Alçada

PRESIDENTE DO JÚRI DO PRÉMIO

Artur Santos Silva

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO LA CAIXA/
BPI EM PORTUGAL

O Prémio Ler+, com o Patrocínio Exclusivo BPI | La Caixa, tem por finalidade reconhecer personalidades ou entidades que se destacaram pela excelência do trabalho realizado em prol da melhoria dos índices de leitura dos Portugueses e da promoção do gosto pela leitura e pela escrita.

11h15

INTERVALO

11h45

**Aprender a leer entre
líneas en la era digital**

Cristóbal Cobo

Estamos hoje confrontados com novas maneiras de ler, em que convivem várias linguagens e códigos, vários suportes e *media*, vários contextos, usos e práticas, influenciando no modo como percebemos e interagimos com os diferentes textos. Os novos cenários de leitura *transmedia* reclamam um novo sujeito leitor, apto a dominar as literacias múltiplas próprias dos ambientes físicos e digitais em que atualmente vivemos e nos movimentamos, exigindo processos de aprendizagem e de formação que valorizem a aquisição e o desenvolvimento de novos conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, comumente designados de competências do século XXI. A leitura e a escrita são uma componente transversal e basilar destas competências.

COMENTÁRIO: CRISTINA ROBALO CORDEIRO,
PROFESSORA CATEDRÁTICA DA FACULDADE
DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

12h45

ALMOÇO

14h15

**José Saramago,
20 Anos do Nobel**

Pilar del Río

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO JOSÉ SARAMAGO

João Costa

SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

No ano de celebração dos 20 anos da atribuição do Prémio Nobel a José Saramago, o PNL2027 presta homenagem ao mais célebre escritor português através das palavras de Pilar del Río.

15h00

**Intervenção de Sua
Excelência, o Presidente
da República**

Marcelo Rebelo de Sousa

15h15

Fazer Leitores

Não se nasce leitor. Tornamo-nos leitores. Acompanhando as exigências de socialização primária com o livro e emergência da literacia; de universalização da educação pré-escolar e preparação para a leitura; de melhoria do ensino e aprendizagem básicos da leitura e da escrita; de cumprimento bem-sucedido da escolaridade obrigatória, pós-secundária e do ensino superior; de uma qualificação e formação de adultos para a empregabilidade e o bem-estar mais efetivas, são dinamizados pelo PNL2027, em parceria com outras instituições, diferentes programas e projetos de carácter formal, não-formal e informal, dirigidos a todos os que, nos contextos pessoal, familiar, escolar e na vida ativa ou fora dela, necessitam de adquirir ou melhorar as suas competências de literacia e fruir plenamente do conhecimento, das capacidades e do prazer humanos que só a leitura e a escrita proporcionam.



FAZER LEITORES / MESA 1

Divulgar a Palavra Escrita

Ana Daniela Soares

RTP/ANTENA 1

Literacia Emergente

Sofia Ferreira

FUNDAÇÃO AGA KHAN PORTUGAL

Aprender a Ler e a Escrever bem

Isabel Leite

FUNDAÇÃO BELMIRO DE AZEVEDO/EDULOG

MODERAÇÃO: ANA ISABEL SOARES,
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

16h15

INTERVALO

16h45

FAZER LEITORES / MESA 2

Jovens Leitores 14-20

Inès Miret

LABORATORIO EMILIA DE FORMACIÓN

Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita

Vítor Tomé

UNIVERSIDADE AUTÓNOMA

A Leitura e a Escrita na Qualificação de Adultos

Ana Cláudia Valente

PROGRAMA QUALIFICA

MODERAÇÃO: ANDREIA BRITES,
MEDIADORA DE LEITURA

17h45

FAZER LEITORES / MESA 3

Bibliotecas: Encontros com a Leitura

Manuela Barreto Nunes

INSTITUTO JURÍDICO PORTUGALENSE
E MUNICÍPIO DE VILA VERDE

Leituras da Era do Conhecimento

Pedro Príncipe

UNIVERSIDADE DO MINHO

Planos Locais de Leitura

Ana Umbelino

MUNICÍPIO DE TORRES VEDRAS

MODERAÇÃO: PAULA OCHÓA,
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

18h45

ENCERRAMENTO

Guilherme d'Oliveira Martins

ADMINISTRADOR DA FUNDAÇÃO CALOUSTE
GULBENKIAN

Teresa Calçada

COMISSÁRIA DO PNL2027

Leituras Encenadas

Teresa Ricou

CHAPITÔ

José Rui Martins

ACERT



Ana Cláudia Valente

Vogal do Conselho Diretivo da ANQEP — Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional —, investigadora nas áreas de capital humano, inovação e políticas públicas de educação, formação e emprego.

Ana Daniela Soares

Jornalista, autora de programas de divulgação literária como *Todas as Palavras*, *À Volta dos Livros* e *A Páginas Tantas*.

Ana Isabel Soares

Professora e investigadora na área da Teoria da Literatura e das Artes, autora de estudos sobre as relações entre a literatura, a poesia e o cinema.

Ana Umbelino

Professora e especialista na área da Formação de Adultos. Vereadora da Cultura, Juventude, Turismo e Desenvolvimento Social na Câmara Municipal de Torres Vedras.

Andreia Brites

Mediadora de leitura, responsável por projetos e clubes de leitura com adolescentes. Editora da secção infantojuvenil da revista *Blimunda*.

Cristina Robalo Cordeiro

Professora catedrática da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, escritora, ensaísta e crítica literária.

Cristóbal Cobo

Professor. Diretor do Centro de Estudos — Fundación Ceibal e investigador do Instituto Internet, na Universidade de Oxford. Autor de *Invisible Learning: Toward a New Ecology of Education* e *La Innovación Pendiente*.

Inès Miret

Gestora e consultora de estudos e projetos digitais de leitura e de promoção da leitura. Diretora-executiva da Neturity e fundadora do Laboratório de Formação Emilia.

Isabel Leite

Professora e investigadora. Colaborou no estudo do PNL sobre níveis de aprendizagem da leitura e da escrita. Membro do Conselho Científico da EDULOG.

José Rui Martins

Ator, encenador, gestor cultural e diretor artístico da ACERT — Associação Cultural e Recreativa de Tondela.

Manuela Barreto Nunes

Professora e investigadora na área das ciências da informação. Bibliotecária. Dirigente da BAD — Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas.

Paula Ochôa

Bibliotecária, professora e investigadora nas áreas da gestão da qualidade, profissões da informação, avaliação e sustentabilidade.

Pedro Príncipe

Professor, especialista em tecnologias, informação e documentação, gestor de inúmeros projetos no domínio do acesso aberto. Dirigente da BAD.

Sofia Ferreira

Psicóloga educacional. Técnica de educação na Fundação Aga Khan Portugal, onde tem coordenado diferentes projetos nas áreas da literacia e numeracia.

Teresa Ricou

Fundadora e diretora do Chapitô e da Escola Profissional de Artes e Ofícios do Espetáculo, responsáveis pela formação e integração social de muitos jovens.

Vítor Tomé

Professor e investigador. Responsável por múltiplos projetos na área dos *media*, como Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática.

Local

Fundação Calouste Gulbenkian
Avenida de Berna, 45 A
1067-001 Lisboa

Contactos PNL2027

Tel: +(351) 213 934 601
E-mail: pnl@pnl2027.gov.pt
Site: www.pnl2027.gov.pt
Morada: Avenida 24 de Julho, 140 C
1399-025 Lisboa

COM O ALTO PATROCÍNIO
DE SUA EXCELÊNCIA



C. Presidente da República



REPÚBLICA
PORTUGUESA
XVI GOVERNO CONSTITUCIONAL

LER⁺
PLANO NACIONAL
DE LETURAS

Apoio:



FUNDAÇÃO
CALOUSTE GULBENKIAN

Patrocínio Prémio Ler+:



Fundação "la Caixa"