

# Relatório de avaliação LABoratório Plano Nacional de Leitura

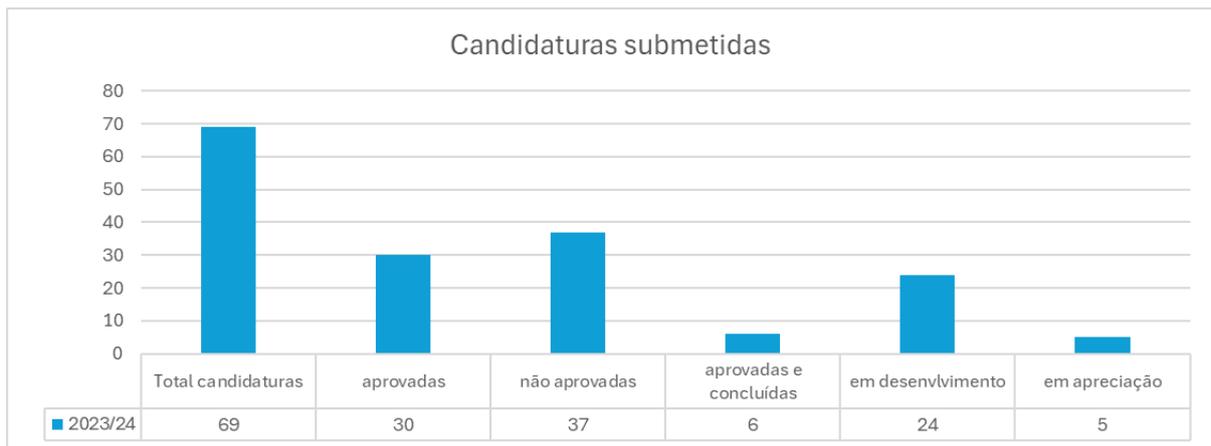
1.º ANO DE FUNCIONAMENTO - 2023-2024

## **Laboratório Plano Nacional de Leitura (LAB): Espaço de incubação, testagem e melhoria de intervenções especializadas em leitura**

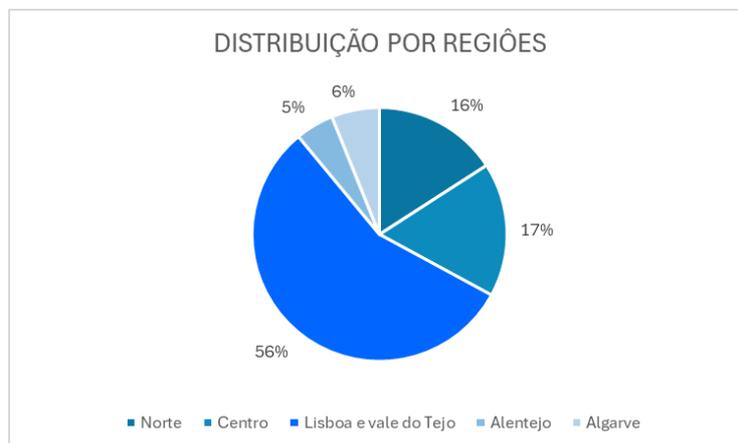
Os dados apresentados são relativos ao primeiro ano de funcionamento do Laboratório do Plano Nacional de Leitura e compreendem candidaturas submetidas entre maio de 2023 e dezembro de 2024.

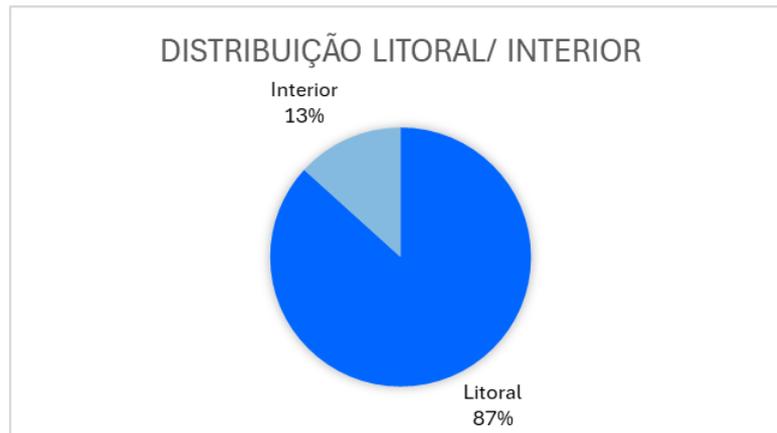
### 1. Dados gerais

- Foram submetidas, no total, 69 candidaturas.
- Das 69 candidaturas submetidas, 37 não foram aprovadas; das 30 que foram aprovadas, 6 concluíram os projetos, pelo que o LAB acompanha, à data, 24 projetos e tem 5 candidaturas em apreciação (a aguardar aprovação).

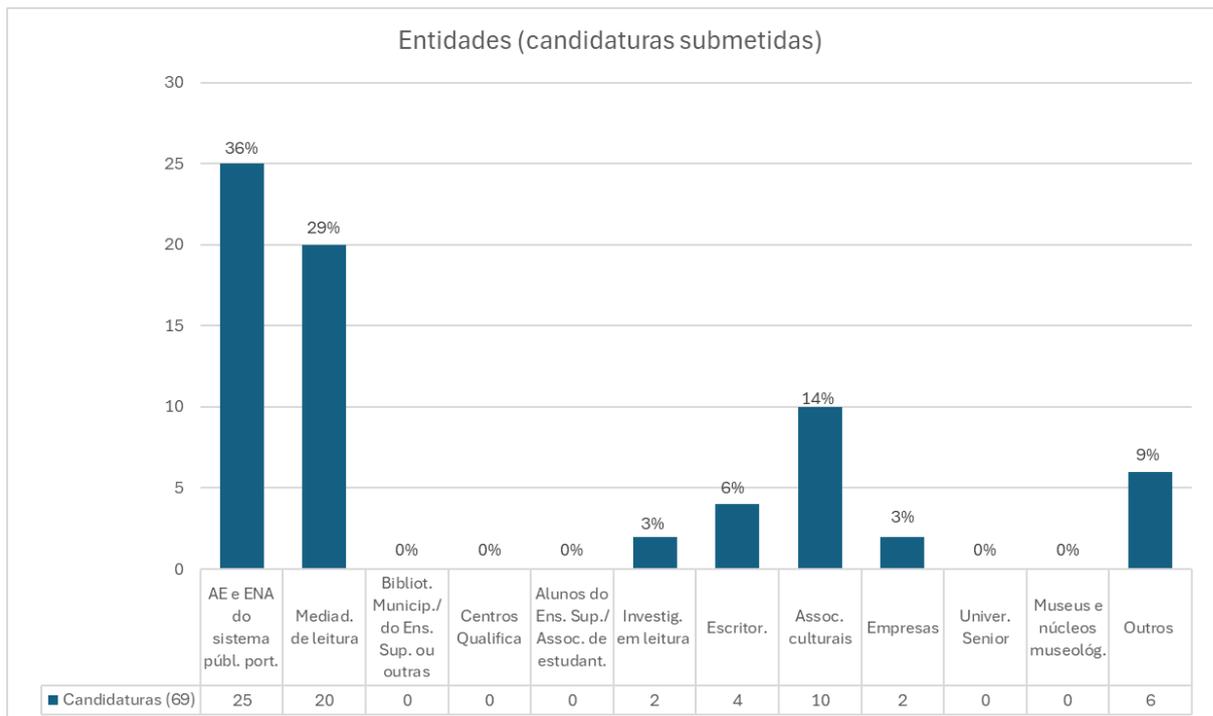


- A maioria das candidaturas provém de distritos pertencentes à região de Lisboa e Vale do Tejo (56%) e de regiões do litoral (87%).



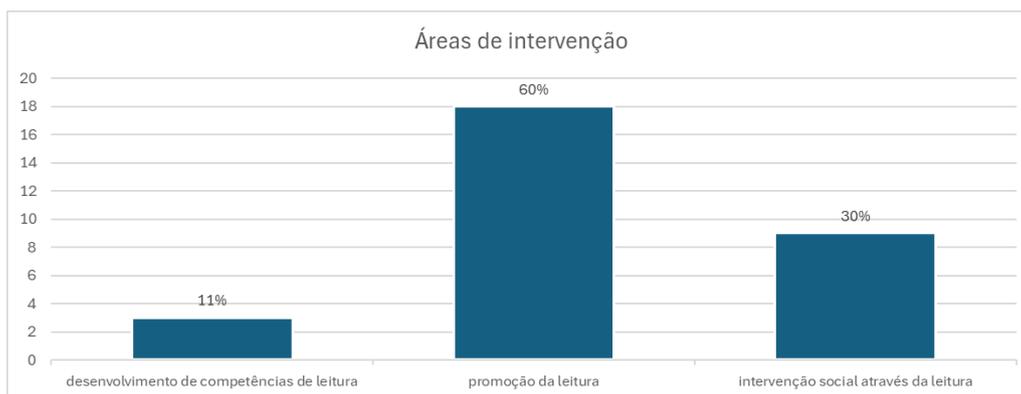


- As candidaturas foram submetidas, na maior parte dos casos, por agrupamentos de escolas (AE) e escolas não agrupadas (ENA) do sistema público português (36%) ou por mediadores de leitura (29%); um número significativo de candidaturas são de clubes ou associações culturais (14%); algumas candidaturas provêm de investigadores em leitura (3%) ou escritores (6%); verificou-se igualmente um número muito reduzido ainda de candidaturas de empresas (3%); 9% das entidades (“Outros”) correspondem a outros organismos.



## 2. Público-alvo e área de intervenção

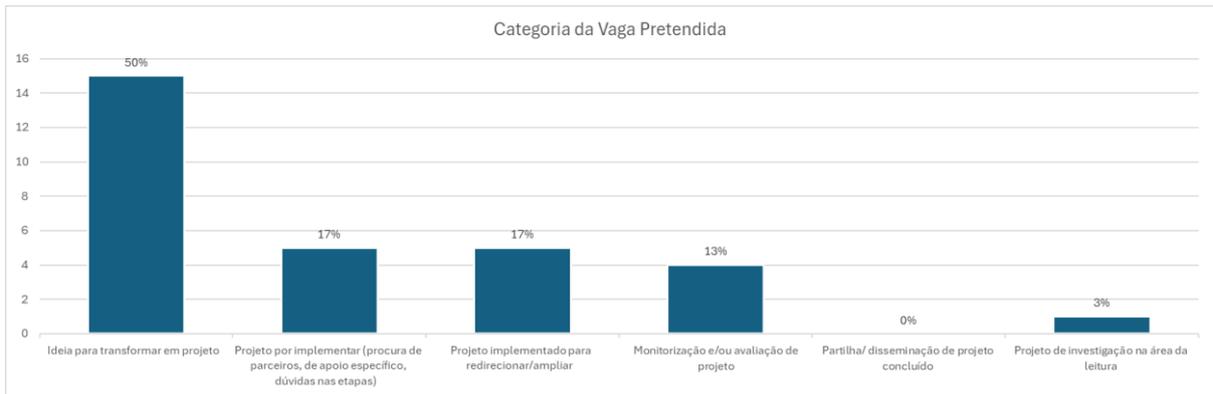
- As candidaturas repartem-se, em termos de público-alvo, pelas diversas faixas etárias de forma equitativa, apesar de a faixa sénior da população ser contemplada menos vezes.
- Um grande número de candidaturas tem como público-alvo mais do que uma faixa etária; é frequente haver a associação de um público infantil ou juvenil a públicos adultos, (nomeadamente, pais ou encarregados de educação) ou ao grupo dos 65+, numa lógica de passagem intergeracional de saberes ou práticas.
- No que diz respeito às candidaturas aprovadas, dos projetos acompanhados pelo Lab PNL (30) ou dos projetos acompanhados e já concluídos (6), 10 implicam pedidos de financiamento.
- O principal foco das áreas de intervenção dos projetos aprovados é **a promoção da leitura** (60% das candidaturas) e **a intervenção em problemas sociais** (30%); apenas 11% das candidaturas procuram o desenvolvimento de competências de leitura como ação principal.



## 3. Tipo de apoio solicitado

- Das candidaturas aprovadas, 50% solicita apoio para criação de um projeto (a partir de uma ideia); além disso, surgem pedidos de apoio para a ampliação de um projeto já existente (17%), pedidos para monitorização e/ou avaliação de projetos existentes (13%) e pedidos de procura de parceiros, algum tipo de apoio específico ou dúvidas em etapas do desenvolvimento (em 17% dos casos); 3% dos projetos acompanhados dizem respeito a investigação na área da leitura;
- Não surgiram ainda projetos que procurassem a partilha ou a disseminação de projetos

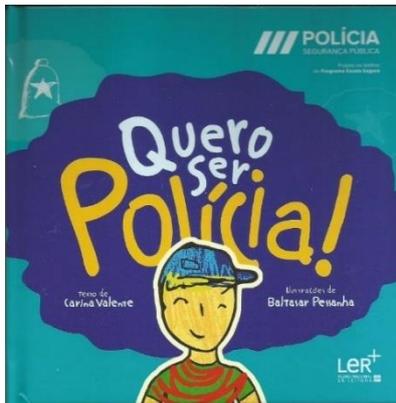
já concluídos.



## 4. Exemplos de projetos concluídos

### 4.1. Comando Metropolitano de Lisboa da PSP

Acompanhamento na edição e divulgação do livro *Quero ser Polícia!*



## 4.2. Mediadores de leitura – Associação Cultural Fadas e Elfos (Faro)

Produção de um Guião de leitura orientada da obra *O Príncipezinho*, de Antoine de Saint-Exupéry



([https://pnl2027.gov.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=3784&fileName=O\\_PRINCIPEZINHO\\_Guia\\_de\\_Leitura\\_Orientad1.pdf](https://pnl2027.gov.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=3784&fileName=O_PRINCIPEZINHO_Guia_de_Leitura_Orientad1.pdf))

## 4.3. Mediadores de leitura – Ana Pereira (Ílhavo)

Monitorização e avaliação do projeto “Laboratório do envelhecimento”

[Rádio Faneca | Conversa com Laboratório do Envelhecimento de Ílhavo | By Rádio Faneca | Facebook](#)



## 5. Entidades a serem acompanhadas pelo PNL

### Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas do Sistema público português

- Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra (Porto)
- Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro (Caldas da Rainha)
- Escola Secundária D. Manuel Martins (Setúbal)

### Mediadores de Leitura

- Ana Pereira
- Priscilla Ballarin
- Sílvia Ribeiro

### Investigadores em Leitura

- Luciane Rodrigues

### Associações Culturais

- Associação Cultural A Estêva (Barrancos)
- Associação Integrar - “Refúgio Literário” (Coimbra)
- Laredo Associação Cultural (Torres Vedras)

### Empresas

- Centros Desportivos Supera
- Siemens Gamesa (Aveiro)

### Outros

- Ana Mateus
- Escola Profissional Vasconcellos Lebre (Mealhada)
- Estabelecimento Prisional de Paços de Ferreira
- Campo de Tiro - Força Aérea Portuguesa
- Instituto de Emprego e Formação Profissional do Porto
- Hospital de Vila Real – Serviço de Psiquiatria da Infância e Adolescência

Plano Nacional de Leitura  
Av. 24 de julho, n.º 38, 1.º  
1399-026 Lisboa

[pnl@pnl2027.gov.pt](mailto:pnl@pnl2027.gov.pt)

[www.pnl2027.gov.pt](http://www.pnl2027.gov.pt)

T. 213 934 601