



## APRESENTAÇÃO

---

*Há quem diga que nós, jovens, somos a esperança. Que vamos salvar o mundo. Mas não é verdade, não o faremos. Não há tempo para esperar que a gente cresça. Precisamos de agir imediatamente diante da crise climática.*

Greta Thunberg

O aumento da população mundial e a exigência da melhoria da qualidade de vida têm vindo a causar uma enorme pressão sobre os recursos naturais, que se traduzem no maior consumo de energia, água, minerais e outros recursos da biosfera, causando irreversíveis danos ambientais, dos quais as alterações climáticas, a perda de biodiversidade e a contaminação do solo e a poluição da água e do ar são exemplos. Para enfrentar estes problemas, ativistas de todo o mundo vêm apelando a uma política ambiental mais consciente, ética e sustentável.

Tendo como contexto a Terra e as suas vulnerabilidades, mas também as suas paisagens e riquezas naturais, o projeto *Terra Mater* desafia as escolas a desenvolverem estratégias de leitura de natureza científica e literária, com o propósito de criar roteiros digitais de georreferenciação de paisagens assoladas por desastres ambientais ou de viagens inesquecíveis. O projeto *Terra Mater* destina-se aos alunos dos

ensinos básico e secundário e resulta de uma parceria estabelecida entre o Plano Nacional de Leitura 2017-2027 (PNL2027) e a ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável.

## OBJETIVOS

---

- Favorecer a curiosidade científica, o espírito crítico e o gosto pela aprendizagem e pela descoberta;
- Promover a leitura e a escrita de textos científicos e literários;
- Contribuir para um melhor conhecimento da Terra, sensibilizando para a necessidade de usar de forma sustentável os seus recursos e para a descoberta das suas paisagens;
- Estimular o pensamento integrado, explorando as interligações entre ações individuais e impactos, positivos e negativos, na sustentabilidade do planeta.

## DESENVOLVIMENTO

---

- Usar a [bibliografia](#) recomendada;
- Eleger um dos seguintes temas como base de partida:
  - Alterações climáticas e perda de biodiversidade;
  - Desflorestação e ocupação dos solos;
  - Literatura de viagens.
- Criar um Roteiro digital com georreferenciação de problemas ambientais **ou** de uma viagem, recorrendo ao [Google Earth Web](#). O tutorial para uso desta ferramenta digital de criação de mapas está disponível em <http://bit.ly/tutorialGEW>
- Visualizar exemplos de roteiros:  
<https://earth.google.com/web/@51.2718695,9.39699875,306.62519721a,1218551.71770426d,30y,0h,0t,0r/data=CgQSAggB>

## REQUISITOS

---

- As candidaturas devem ser submetidas até **12 de dezembro**, através do [formulário](#) “Os 4 elementos – Terra, Fogo, Água, Ar”, no Portal do PNL2027;
- A coordenação geral do projeto deverá ser assumida por um/a professor/a do agrupamento/ escola não agrupada;
- Os grupos podem integrar **até cinco alunos**;
- Cada agrupamento de escolas/ escola não agrupada pode apresentar até dois projetos - um do 1.º ou 2.º ciclo do ensino básico e outro do 3.º ciclo do ensino básico ou do ensino secundário;

- Cada projeto é constituído por um guião pedagógico, explicando claramente como deve ser utilizado o recurso (máx. 250 palavras) e por um roteiro digital com os seguintes requisitos:
  - **capa**, na qual devem constar o título, a escola, os autores e respetivos anos de escolaridade, bem como uma **imagem horizontal** à qual queiram ver associado o projeto;
  - 6 a 10 **marcadores**;
  - 1 **percurso**, se pertinente;
  - 1 **quiz**;
  - 1 **vídeo**;
  - 1 **áudio**;
  - 3 **textos**;
- O *link* de acesso ao projeto final deve ser partilhado no mesmo [formulário](#) até **30 de abril**;
- Os autores dos trabalhos, ao participarem no projeto, cedem os direitos de reprodução e utilização das imagens/ textos ao PNL2027, os quais podem ser utilizados como conteúdos de comunicação e de divulgação;
- O projeto Terra *Mater* desenvolver-se-á ao longo de um ano letivo.

## PARCEIROS

---

### PNL2027

- Coordenação e apoio técnico ao desenvolvimento do projeto;
- Recomendação de leituras;
- Atribuição de verbas para aquisição de fundo documental destinado às bibliotecas das escolas da rede pública cujos projetos forem selecionados.

### ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável

- Sugestão de referências bibliográficas e de outros recursos didáticos;
- Apoio científico, não presencial, ao desenvolvimento do projeto;
- Membro do júri responsável pela seleção dos dez melhores projetos.

### Agrupamentos de Escolas/ Escolas não agrupadas

- Conceção e execução dos projetos escolares;
- Transporte dos alunos finalistas e professores acompanhantes que se deslocarem ao Encontro Nacional, que se realizará no Dia Nacional da Cultura Científica, a 24 de novembro de 2023;
- Recursos humanos e materiais tidos como necessários.

## SELEÇÃO

---

As candidaturas serão objeto de análise por parte de um júri indicado pelo PNL2027 e parceiro.

A escolha dos melhores projetos, máximo dez, terá em conta a criatividade da proposta e a qualidade das experiências literárias e científicas apresentadas.

## AVALIAÇÃO

---

O PNL2027 e parceiro farão, no final do ano, um balanço do projeto centrado na apreciação dos produtos elaborados.

## CRONOGRAMA

---

| Ações a desenvolver 2022/2023                    | Out | Nov | Dez | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Lançamento das candidaturas                      | ■   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Submissão das candidaturas                       |     |     | ■   |     |     |     |     |     |     |
| Divulgação da lista de candidaturas selecionadas |     |     |     | ■   |     |     |     |     |     |
| Desenvolvimento do projeto                       |     |     |     | ■   | ■   | ■   | ■   |     |     |
| Disponibilização do link de acesso ao projeto    |     |     |     |     |     |     | ■   |     |     |
| Publicação dos melhores projetos                 |     |     |     |     |     |     |     |     | ■   |