

# Plano Nacional de Leitura 2027

## Formação 2020-2021

### Metodologias e Recursos para Promover as Literacias Digitais

Adelina Moura



#### Contextualização

A OCDE incentiva a repensar a educação numa perspetiva de mudança e a necessidade de continuar a garantir uma educação de qualidade. Para enfrentar os desafios contemporâneos é preciso uma abordagem holística que responda às necessidades de aprendizagem, problemas sociais e emocionais dos alunos e seja uma oportunidade para experimentar e imaginar novos modelos de educação e novas maneiras de conduzir o processo educativo presencial e on-line. Sabemos como a formação contínua de professores é um elemento chave para o êxito do sistema educativo. Vivemos numa sociedade altamente informatizada, por isso há necessidade de investimento na formação docente direcionada para as literacias digitais e integração pedagógica da tecnologia. Com esta formação pretendemos oferecer oportunidades para fomentar nos participantes o desenvolvimento profissional e aproximá-los de metodologias emergentes para trabalho interdisciplinar e inovação pedagógica. Serão apresentados projetos de aprendizagem para ambientes colaborativos e aplicáveis a diferentes modalidades, facilitadores da transformação digital da educação. O PNL2027 apoia e fomenta esta formação, que se alinha com as suas prioridades de capacitação para a leitura, a escrita e as literacias digitais, enquanto base transversal de competências comum a todas as áreas do conhecimento.

#### Objetivos a atingir

- Melhorar a formação dos participantes através da conceção de projetos de aprendizagem para trabalho interdisciplinar ou por áreas;
- Fomentar as competências digitais e metodológicas dos participantes;
- Promover dinâmicas de reflexão através de análises críticas de práticas educacionais e desenho de ações educativas inovadoras;
- Favorecer a utilização crítica das TIC como ferramentas transversais ao currículo;
- Interagir com outros docentes através da construção de uma comunidade de prática em torno das literacias digitais;
- Fomentar a leitura do currículo partindo da lógica da ação e não apenas do conteúdo;
- Divulgar o trabalho dos participantes e das suas instituições no Website e nas redes sociais do PNL2027.

### Conteúdos da ação

Módulo 1: Mobile Learning: desafios e oportunidades

Módulo 2: Aprendizagem Baseada em Projetos e/ou Problemas: benefícios e recursos

Módulo 3: Aprendizagem Baseada em Jogos e Gamificação

Módulo 4: Aprendizagem Invertida para aumentar o envolvimento dos alunos

### Duração

25 horas = 17 horas síncronas e 8 horas assíncronas

### Público-alvo

Professores e educadores de todos os níveis de ensino e áreas curriculares

### Modalidade

Curso e-Learning

### Centros de Formação Parceiros

#### Cronograma / Horas síncronas)

Horas assíncronas (a gerir pelos participantes)

CFAE	Fevereiro	Março	Abril	Junho	Julho
<b>Braga Sul</b> <b>sábado</b> <b>9h00 - 12h30</b>	27	06, 13, 20	10		
<b>Pêro de</b> <b>Alenquer</b> <b>terça-feira</b> <b>17h30 - 21h00</b>		02, 09, 16, 23	06		
<b>Almada</b> <b>quinta-feira</b> <b>17h30 - 21h00</b>				17, 24	01, 08, 15
<b>Martins</b> <b>Sarmento</b> <b>terça-feira</b> <b>17h30 - 21h00</b>				22, 29,	6, 13, 20

### Formadora

Licenciatura em Ensino do Português e Francês, DESE em Administração Escolar, Mestrado em Supervisão Pedagógica do Ensino do Português e Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Tecnologia Educativa. Tem vindo a desenvolver investigação na área do Mobile Learning, com várias publicações em

Portugal e no estrangeiro. É docente do ensino básico e secundário, tutora de cursos de formação a distância do Camões - Instituto da Cooperação e da Língua e formadora da formação contínua de professores, em didáticas específicas (Português e Francês) e tecnologia educativa. É investigadora integrada do grupo de I&D – GILT (Games Interaction and Learning Technology), sediado no Instituto Superior de Engenharia do Porto, e membro do grupo LabTE (Laboratório de Tecnologia Educativa), da Universidade de Coimbra. Atualmente é colaboradora do Plano Nacional de Leitura 2027.

Fevereiro de 2021